

ПРИНЯТА  
общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара  
Протокол № 5 от «27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №149» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.М.Лукьянова

Приказ № 103 от « 28 » декабря 2023 г.

**Программа развития**  
МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара

**на 2024–2027 годы**

**Самара, 2023 г.**

## Содержание.

<b>1.</b> Паспорт Программы развития.	
<b>2.</b> Введение.	
<b>3.</b> Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.	
3.1. «Вызовы» развития МБДОУ.	
3.2. Миссия МБДОУ.	
3.3. Цели и задачи Программы развития.	
3.4. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы.	
<b>4.</b> Анализ потенциала развития МБДОУ.	
4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития МБДОУ.	
4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ.	
<b>5.</b> Основные направления развития организации по достижению основных целевых показателей успешности реализации программы.	
5.1. План мероприятий по реализации Программы развития.	
<b>6.</b> Механизмы реализации программы развития.	
<b>7.</b> Ожидаемые результаты реализации программы развития.	
<b>8.</b> Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	

## 1.Паспорт программы развития.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 149» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением правительства Самарской области от 12.01.2015 № 6.</li><li>9. Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 - 2025 годы (утвержденная постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152).</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>11. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего</li></ol>

	<p>образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года".</p> <p><b>12. Устав МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.</b></p>
Сведения о разработчиках	<p>Лукьянова Наида Мукайловна – заведующий, Денисова Елена Вячеславовна, Курапова Елена Юрьевна – старшие воспитатели, Петрова Зоя Викторовна – заместитель руководителя, Лащенко Ирина Николаевна – заместитель руководителя, Шумрукова Айганым Искандаровна – методист, Андриянова Елена Юрьевна – председатель профсоюзной организации.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том</li> </ol>

	числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Реализация Программы развития планируется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>➤ субсидии на иные цели</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность более 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Высокий уровень освоения ОП ДО воспитанниками.</p> <p>Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 до 8 лет.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям ВСОКО от среднего к высокому уровню.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p>

	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит мониторинг оценки качества образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара</p>

## 2. Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара (далее Программа) является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса. Программа является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития, как управленческий документ определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара, обусловлена:

- значительными изменениями в сфере нормативно-правового регулирования развития и функционирования системы дошкольного образования,
- новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования,
- пониманием необходимости постановки и решения опережающих задач образования,
- значительными изменениями в социокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовым работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №999-р «Об утверждении Стратеги развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
10. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением правительства Самарской области от 12.01.2015 № 6.
11. Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 – 2025 годы (утвержденная постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152).
12. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года».
13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
14. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155), обновленным ФГОС ДО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...»).
15. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).
16. Устав МБДОУ «Детский сад №149» г.о.Самара.

### **3. Концепция развития МБДОУ в контексте стратегии развития образования.**

#### **3.1. «Вызовы» развитию МБДОУ.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегические цели развития образования:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

### **3.2. Миссия МБДОУ:**

-создание дошкольного образовательного учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечение их социализации, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления. Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

### **3.3. Цели Программы развития:**

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

### **Задачи Программы развития:**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

### **3.4. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы.**

№	Наименование показателя	Единица измерения	2024	2025	2026	2027
1.	Удовлетворенность более	%	80%	85%	90%	95%



	70% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.					
2.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.	%	50%	65%	70%	75%
3.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
4.	Уровень освоения ОП ДО воспитанниками	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
5.	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	%	60%	70%	80%	90%
6.	Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.	%	100%	100%	100%	100%
7.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,	увеличение на ...%	на 5%	на 10%	на 15%	на 20%

	технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.					
8.	Охват дополнительным образованием воспитанников от 5 до 8 лет.	%	100%	100%	100%	100%
9.	Обновление материально-технической базы на 40 %.	обновление на ...%	на 10%	на 20%	на 30%	на 40%
10.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	нет случаев	нет случаев	нет случаев	нет случаев	нет случаев
11.	«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.	укомплектованность кадрами ...%	100%	100%	100%	100%
12.	Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.	уровень	высокий	высокий	высокий	высокий
13.	По всем показателям ВСОКО от среднего к высокому уровню.	уровень	средний	высокий	высокий	высокий

#### 4. Анализ потенциала развития МБДОУ.

##### 4.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОУ.

Информационная справка об организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №149» городского округа Самара.
Дата создания	1990 г.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара.
Организационно-правовая форма	По форме - муниципальное бюджетное учреждение, по типу – дошкольное образовательное учреждение, по виду – детский сад комбинированного вида.

Структура и органы управления образовательной организацией	Общее собрание работников Бюджетного учреждения Совет Бюджетного учреждения Педагогический совет Бюджетного учреждения
Реквизиты	ОГРН № 1036300882683 ИНН/КПП 6319056922/631901001
Юридический/ фактический адрес:	443125, Самарская область, г. Самара, ул. Аминева, д.17 Телефоны: 8(846)994-81-49 8(846)994-69-53 8(846)994-22-62
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	рябинушка149.pф
E-mail:	<a href="mailto:so_sdo.ds149@samara.edu.ru">so_sdo.ds149@samara.edu.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 63 Л 01 № 0002812, регистрационный №ЛО35-01213-63/00199209 дата выдачи 03.03.2017 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО41-01184-63/00568513 от 19.10.2023
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 13.09.2019 № 2418, изменения утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 14.08.2023 № 2534
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	МБДОУ функционирует с 1990 года, находится в отдельно стоящем типовом панельном двухэтажном здании. Общая площадь помещений – 2421,6 кв. м. Площадь земельного участка – 8156 кв. м. На территории расположены 12 прогулочных участков. Площадь озеленения территории – 4934,1%.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	Музыкальный и спортивный залы, музей «Кладовая мудрости», кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский блок с процедурной и изолятором, открытая спортивная площадка на территории учреждения, огород, тропа здоровья.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы раннего развития.

Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР.
Образовательный ценз педагогов:	<p><i>По возрасту:</i>  До 25 лет – 1 человек  25-35 лет – 4 человек  35-45 лет – 13 человек  45-55 лет – 8 человек  55 и старше – 4 человек.</p> <p><i>По образованию:</i>  высшее - 19 человек, в т.ч. педагогическое - 15 человек, среднее профессиональное – 11 человек, в т.ч. педагогическое - 6 человек, переподготовка дошкольное направление – 16 человек.</p> <p><i>По стажу работы:</i>  до 5 лет – 5 человек  до 10 лет – 7 человек  до 20 лет – 9 человек  свыше 20 лет – 7 человек</p> <p><i>По категории:</i>  высшая категория – 13 педагогов,  1 категория – 14 педагогов,  соответствуют занимаемой должности – 1 педагог,  без категории – 2 педагога.</p>
Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности	<p>- 11 полностью оборудованных групповых комнат Помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет;</li> <li>- музей «Кладовая мудрости»</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- медицинский блок;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-дефектолога;</li> </ul> <p>- 12 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием;</li> <li>- тропа здоровья;</li> <li>- экологическая тропа;</li> <li>- огород.</li> </ul>
Дополнительные образовательные услуги	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической направленностей,

дополнительные общеобразовательные программы-  
общеразвивающие программы для детей с ОВЗ.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	89%
Неполная с матерью	33	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	156	43%
Два ребенка	178	49%
Три ребенка и более	27	8%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ Школа № 102 г.о. Самара;
- МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г. о. Самара;
- МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара;
- МБУК «Детская библиотека №23» г.о.Самара;
- ГБУЗ СО СПГ-14 детское отделение.

Взаимодействие с МБОУ Школа № 102 г.о. Самара обеспечивает создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей; с МАДОУ «ЦРР – детский сад № 403» г. о. Самара обмен опытом между педагогами, проведение совместных мероприятий.

Сотрудничество с МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (через посещение воспитанниками различных секций и кружков).

Совместно с МБУК «Детская библиотека №23» г.о. Самара детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГБУЗ СО СПГ-14 детское отделение обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Административно-хозяйственный аппарат: заведующий, 2 заместителя руководителя, главный бухгалтер, бухгалтер, контрактный управляющий, старшая медицинская сестра, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, 11 младших воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования. Сравнительные результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования за 3 года показывают положительную динамику.

Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов. ИКТ владеют и используют в работе: 2021– 55 % педагогов; 2022 – 58 % педагогов; 2023 - 66% педагогов.

### **Характеристика достижений организации.**

- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021» VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования г. Санкт-Петербург.
- Победитель (2 место) городского конкурса среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2022 году;
- Победитель (3 место) в XII городском конкурсе профессионального мастерства среди логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций городского округа Самара «Содружество профессионалов – 2022»;
- Призер городского конкурса по благоустройству и озеленению территории среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара в 2022 году.

Педагоги детского сада регулярно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня, воспитанники становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различных направлений.

#### 4.2. Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; отсутствие молодых специалистов, проявляющих амбиции профессионального роста.	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от Центра развития образования г. о. Самара	Недостаточные темпы профессионально-методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия между участниками образовательных отношений. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

			конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню.	Рост численности детей с ОВЗ. Слабая включенность родителей в образовательный процесс, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе. Недостаточная компетентность педагогов по адаптации к детскому саду детей-мигрантов.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Возможность онлайн -обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного	Недостаточность научно – методического обеспечения (новые модели организации образовательного



		обслуживания МБДОУ.	процесса).
Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорий.	Недостаток квалифицированных педагогов на вакансии	Педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях различных уровней.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. Незначительный приток молодых специалистов.
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ	Несовершенство системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров.
Рост числа семей с высоким уровнем образования. Осуществление педагогами эффективных индивидуальноориентированных путей взаимодействия с родителями.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития образования детей. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ, связанная с дефицитом времени	Информационная осведомленность большинства родителей делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров.	Наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях МБДОУ.

Вышеизложенный проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

## **5. Основные направления развития организации по достижению основных целевых показателей успешности реализации программы.**

### **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

**Цель:** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:** 1) Оборудовать территорию МБДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами, природными ландшафтами, игровыми и спортивными сооружениями. 2) Пополнить групповые тематические центры материалами и оборудованием, стимулирующими развитие познавательных интересов воспитанников. 3) Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по обновлению и пополнению развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений и территории.

## **2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

**Цель:** обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей - расширение спектра дополнительного образования, доступного для широких групп воспитанников; быстрое реагирование МБДОУ на потребности детей и родителей в новых образовательных услугах.

**Задачи:** 1) Создать условия для повышения качества дополнительного образования, для самовыражения и самоопределения детей дошкольного возраста. 2) Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам. 3) Разработать содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

## **3. Усиление информационной открытости и ведение Госпаблика. (можно прописать Сферум и другие)**

**Цель:** обеспечение объектного и оперативного информирования общественности о деятельности МБДОУ.

**Задачи:** 1) Формировать позитивный имидж МБДОУ. 2) Создать условия для взаимодействия участников образовательного процесса. 3) Утвердить локальные нормативные акты, в том числе план контрольных мероприятий на год. 4) Планировать обучение ответственного за сайт и госпаблики. 5) Анализировать ошибки ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

## **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

**Задачи:** 1) Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2) Повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий. 3) Обобщать и распространять передовой педагогический опыт применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства ДОУ.

## **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

**Цель:** сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса.

**Задачи:** 1) Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. 2) Разработать, утверждать и осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

**Цель:** обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников учреждения; поддержание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

**Задачи:** 1) Проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. 2) Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.**

**Цель:** обеспечение своевременного восстановления психического функционирования, реализации познавательного потенциала и успешной социализации в общество детей, находящихся в процессе лечения.

**Задачи:** 1) Создать условия для взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), а также лечащего врача по определению формы обучения (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). 2) Предоставить индивидуальный учебный план с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, расписание занятий и режим обучения.

## **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

**Цель:** формирование образовательной среды, обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода.

**Задачи:** 1) Организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию. 2) Создать условия для интенсивного овладения русским языком; 3) Обеспечить сопровождение детей, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде; 4) Оказывать помощь педагогам по вопросам сопровождения и обучения детей иностранных

граждан; 5) Оказывать консультативную, методическую, психолого – педагогическую помощь семьям воспитанников.

## **9. Оптимизация работы с кадрами.**

**Цель:** формирование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов и педагогов.

**Задачи:** разработать комплекс мероприятий, направленных на: 1) привлечение молодых специалистов в образовательные организации; 2) сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; 3) оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

## **10. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.**

**Цель:** создание условий для профессионального становления начинающих педагогов.

**Задачи:** способствовать формированию профессиональной компетентности начинающих педагогов; - развивать социально значимые и профессионально важные качества; - стимулировать готовность воспитателей к профессиональному росту, к поиску оптимальных способов качественного и творческого выполнения своей профессиональной деятельности.

## **11. Расширение инновационной деятельности.**

**Цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:** 1) Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива. 2) Осуществление информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки творческих поисков педагогического состава. 3) Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в педагогическом сообществе на разных уровнях.

## **12. Модернизация и организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО.**

**Цель:** Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

**Задачи:** 1) Обеспечить доступность современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением. 2) Создать условия для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, а также освоения ОП ДО воспитанниками (в том числе дети с ОВЗ). 3) Повысить конкурентность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. 4) Совершенствовать материально-технические условия реализации ОП ДО.

### **5.1. План мероприятий по реализации Программы развития.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	Методист, старший воспитатель	2024	Банк нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов
3	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ.	Методист, старший воспитатель	2024-2027	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Список оборудования, игрового материала по центрам развития»
4	Анализ РППС в группах ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.	Старший воспитатель	2024-2027	Аналитическая справка по результатам анализа РППС в группах ДОУ
5	Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами	Старший воспитатель	2024-2027	Мониторинг РППС
	Анкетирование родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель	2024-2027	Аналитическая справка по итогам анкетирования
6	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2024	План
7	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего	2024-2027	Акты приемки
8	Организация смотров-	Старший	2024-	Аналитическая

	конкурсов по обновлению и пополнению РППС	воспитатель	2027	справка по результатам конкурсов
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист	2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Создание рабочей группы с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	2024	Приказ
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2024-2027	Протокол заседания педсовета
4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	2024-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
5	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	2024-2027	Протокол заседания педсовета
6	Курсовая подготовка педагогов, по направлению программ дополнительного образования. Участие (слушатель, докладчик) педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях. Подбор парциальных программ.	Заведующий, Старший воспитатель	2024-2027	Численность педагогов обученных по программам дополнительного образования: 2024 - 10% 2025 - 15% 2026- 20% 2027-25%
7	Заключение договоров с организациями, реализующими программы дополнительного образования	Заведующий	2024-2027	Договоры
<b>3. Усиление информационной открытости и ведение Госпаблика.</b>				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего	1 раз в год	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	2024-2027	План
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану	Документы об обучении

			мероприятий	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	2024-2025	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2024-2027	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	2024-2027	Протокол
4	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Заместитель руководителя	2024-2026	План по модернизации материально-технической базы
5	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Количество педагогов: 2024 - 70% 2025 – 75% 2026 – 80% 2027 – 85%
6	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
7	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	2024	Акт выполненных работ
9	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	2024	Анкеты для педагогов и родителей
10	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Заведующий, заместитель заведующего	2024 - 2027	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Доля документов: 2024 - 25% 2025 - 35% 2026 - 50% 2027- 70%
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2024-2027	Протокол

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2024-2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель руководителя	2024-2027	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель руководителя	2024-2027	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель руководителя	2024-2027	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель руководителя	2024-2027	Утвержденный план внедрения
<b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>				
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	2024-2027	Справка
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	План мер
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	2024-2027	Дорожная карта
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Рабочая группа	2024-2027	Индивидуальный образовательный маршрут
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Специалисты	2024-2027	Доклад на совещании



2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Специалисты	2024-2027	План
3	Повышение квалификации педагогов в данном направлении	Старший воспитатель	2024-2027	Обучены 70%
4	Разработка и реализация Программы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан.	Старший воспитатель, специалисты	2024-2027	Наличие Программы
5	Введение в штат должности-социальный педагог (при необходимости)	Заведующий	2024-2027	Деятельность социального педагога

### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий, инспектор по кадрам	2024	Перечень
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий, инспектор по кадрам	2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий, инспектор по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами
4	Заключение договоров с образовательной организацией высшего или среднего профессионального образования о прохождении студентами производственной практики, в том числе преддипломной	Заведующий	2024-2027	Заклученные договора о взаимодействии в рамках дуальной подготовки студентов
5	Проведение семинаров, открытых занятий, мастер-классов для студентов	Старший воспитатель	2024-2027	План мероприятий

### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	2024	Приказ
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	2024-2027	Локальные нормативные акты
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и	Куратор	2024-2027	Отчет

	реализация программ наставничества			
4	Ведение раздела «Реализация наставничества» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	Куратор	2024-2027	Отчет
5	Организация системы наставничества в МБДОУ, привлечение педагогов наставников из числа опытных воспитателей, для молодых работников в возрасте до 35 лет, в том числе студентов дуального обучения	Старший воспитатель	2024-2027	План мероприятий
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>				
1	Продолжение работы сетевой инновационной площадки по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"	Старший воспитатель	2024-2027	План работы
2	Подача заявки на статус городской инновационной площадки.	Заведующий, старший воспитатель	2025-2026	Статус городской инновационной площадки
3	Внедрение в образовательный процесс инновационные технологии	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2024-2027	Используются инновационные технологии
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению технологий. Представление опыта на мероприятиях разных уровней.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2024-2027	Педагоги – участники форумов, конференций, победители конкурсов профессионального мастерства
5	Организация мероприятий для воспитанников, участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, воспитанники	2024-2027	Воспитанники – участники и победители мероприятий разных уровней
<b>12. Модернизация и организация мероприятий с целью выполнения показателей ВСОКО и МКДО</b>				
1	Создание рабочей группы по организации ВСОКО	Заведующий	ежегодно	Приказ
2	Организация мероприятий, направленных на повышение: -качества образовательных	Старший воспитатель, методист,	2024-2027	Протоколы, приказы, аналитические справки, отчеты

	программ дошкольного образования; - качества образовательных условий в ДОО; - на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; - на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	педагоги ДООУ		
3	Анализ эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Рабочая группа	Май 2024- 2027	Итоговый отчет ВСОКО
4	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей.	Заведующий	2024- 2027	Локальные нормативные акты

## **6. Механизмы реализации программы развития.**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников, воспитанников с ОВЗ и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Организация успешно проходит мониторинг оценки качества образования (ВСОКО).

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в

	электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов	Отсутствие «кадровых» дефицитов.
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус городской инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
12. Успешное выполнение показателей ВСОКО и МКДО	По итогам мониторинга ВСОКО детский сад входит в зеленую зону.